

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию ( ФЭМП)

с детьми старшей группы №1 «Пчелки»

по теме:«Спасение Буратино»

Воспитатель: Ильтерякова З.В.

2021 год

**Цель:** Обобщить и систематизировать у детей полученные знания.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить знание о времени года, последовательность дней недели, частей суток.

- Закрепить счёт в пределах 10, находить соседей цифры;

- Закрепить умение различать геометрические фигуры;

***Развивающие:***

-  Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

***Воспитательные:***

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** мультимедийная установка; видеокамера, штатив;

**Материалы:** Листы с заданием, кристаллы, карандаши.

**Предварительная работа:** работа в течение года.

**Ход занятия.**

*(Воспитатель собирает детей в круг)*

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями и поприветствуем, друг друга! (*дети здороваются с гостями*).

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Доброе утро милые дети вы всех прекрасней, умнее и трудолюбивее на свете.…**(слайд 2)** Ах ребята посмотрите к нам с вами прилетело письмо не простое, а электронное, а от кого оно, вы скажите сами, если отгадаете загадку:

У отца сыночек странный

необычный, деревянный,

на земле и под водой

ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это? (Буратино) (Ответы детей) **(Слайд 3)**

(Дети с воспитателем подходят к экрану, Буратино обращается к детям с просьбой).

**Буратино:** «Здравствуйте дорогие ребята, я не послушался папу Карло и вместо того, чтобы идти в школу пошел гулять. По пути я встретил Карабаса Барабаса он отобрал у меня золотой ключик и запер меня в чулане, просит за н 5 золотых монет. Я очень долго нахожусь у него и не знаю, сколько дней прошло и какое сегодня число. Но мне обязательно нужно попасть на театральное представление, которое состоится в эту субботу. Помогите, спасите меня от Карабаса Барабаса! Он очень коварный и злой человек.»

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Но прежде нам необходимо попасть в сказку. Я предлагаю вам произнести заклинание.

Все вместе:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Вокруг себя ты повернись в сказке «Золотой ключик» очутись!

**Воспитатель:** Вот мы с вами попали в сказку, давайте попробуем помочь Буратино.

**(Слайд 4)**

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, куда же мы с вами попали? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Попробуем пройти через болото, но посмотрите даже на кочках нарисованные цифры и те не по порядку. Что же нужно сделать? (Ответы детей).

(*Дети передвигают кочки, под одной из кочек они находят письмо с заданием*).

**Воспитатель:** Это послание спрятал Буратино, пока его нес Карабас Барабас. Давайте мы сейчас вместе с вами переберёмся через болото на полянку, и прочитаем его.

**Воспитатель читает письмо:** «Ребята я совсем потерялся во времени, подскажите, пожалуйста:

Какой сегодня день недели?

Сколько всего дней в неделе?

Какой день идёт после четверга?

Какой день идёт перед средой?

Как называется пятый день недели?

Как называются выходные дни недели?

А какое сейчас время года?

А как называется месяц, который сейчас идёт?

А сколько всего весенних месяцев? Назовите их по порядку?» (*Ответы детей на вопросы*).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно ответили на все вопросы.

(*Дети садятся на стульчки*)

**Воспитатель:** Ребята мы совсем забыли, что нам нужно не только найти Буратино, но добыть 5 золотых монет, чтобы выкупить его у Карабаса барабаса. Но прежде всего давайте, вспомним, что такое монеты!? (ответы детей). А что такое банкноты? (ответы детей). А как назвать это все одним словом? (ответы детей). Молодцы! Поиграем в игру!!

**Игра «скажи наоборот»**

Монета круглая, а банкнота …..

Банкнота бумажная, а монета ……

Монета звенит, а банкнота…..

**Воспитатель:** Про деньги мы вспомнили, а как же они появляются у людей?(ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно! Люди работают и получают зарплату.

**(Слайд 5).**

**Воспитатель:** Ой, смотрите, к нам на полянку кто-то идет. Да это же черепаха Тортилла! Здравствуй, Тортилла! Куда держишь путь?

(Дети здороваются с черепахой)

**(Слайд 6)**

**Тортилла:** Здравствуйте! Я ищу помощь, мне нужно выполнить непростые задания, но сама я уже совсем старенькая и не справляюсь, я готова за помощь заплатить золотые монеты. Ох, кто бы мог мне помочь? Ребята, может вы мне поможете? (дети отвечают)

**(Слайд 7)**

**Тортилла:** Я так постарела, что начала забывать цифры, помогите мне их вспомнить.(*Для игры понадобится куб с цифрами на гранях. Воспитатель подбрасывает его и ловит его так, чтобы к детям была повёрнута каждый раз грань с новой цифрой. Названный ребёнок, называет соседей числа*).

**(Слайд 8)**

**Тортилла:** Ах, как легко и быстро вы справились!

Ребята я вязала шарфы и сбилась со счета, сколько клубочков я потратила при вязание, помогите посчитать клубочки?(*дети решают задачу*). (**Слайд 9**, *просто нажимать пробел*)

**(Слайд10 )**

Из этих клубочков я связала 5 шарфов два из них я подарила, сколько шарфов у меня осталось? (*дети решают задачу*).(**Слайд 11***, просто нажимать на пробел*)

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего клубочков (шарфов)?

Есть ли в этой задаче условие?

Назовите его?

**Воспитатель: физкультминутка**

Наклонились ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

(наклоны вперёд и назад)

Разминаем руки, плечи,

Чтоб стоять нам было легче,

И совсем не уставать.

(Рывки руками перед грудью)

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо – влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

(Вращение головой)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

**(Слайд 12)**

**Тортилла:** Ой, детишки мои помогите мне вспомнить, как одним словом называть разные предметы?

**Игра «Скажи одним словом» (обобщение).**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт)

**(Слайд 13)**

**Тортилла:** Молодцы, все вы знаете! Ребята у меня есть еще одно задание для вас, нужно на карточках с изображением фигур убрать одну лишнюю. (*Дети подходят к столу*).

**Игра «Четвертый лишний»**

Ребята должны назвать лишнюю фигуру, закрыть ее кристалликом и объяснить свое решение (на одной карточке выделяются несколько фигур, которые могут быть лишними по цвету, по размеру или по форме).

**(Слайд 14)**

**Тортилла:** Детишки мои у меня для вас последнее, сложное, задание. Я уронила свой рисунок в болото, и часть изображения размыло, остались только точки. Может у вас получится его восстановить? (*дети садятся за столы*).

**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось? (Ответы детей).

**(Слайд 15)**

**Тортилла:** Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Как и обещала, даю вам золотые монетки!

**Воспитатель:** Тортилла, нам золотые монетки нужны были для того, чтобы выкупить Буратино у Карабаса Барабаса. Не могла бы ты их перевести со своей карты на карту Карабаса Барабаса?

**(Слайд 16)**

**Тортилла:** Хорошо, сейчас переведу. До свидания ребята! (**Слайд 17**, *Переводит монетки на карту Карабаса Барабаса*).

**Воспитатель:** Спасибо Тортилла! До свидания! (Дети прощаются с Тортиллой).

(**Слайд 18**) (*Видеозвонок*)

**(Слайд 19)**

**Буратино:** Алло! Алло! Ребята, большое спасибо вам, что спасли. Карабас Барабас получил золотые монетки и отпустил меня, и я мчу домой к папе Карло! Я вам очень благодарен. До свидания! (*Дети прощаются*).**(Слайд 20)**

**Воспитатель:** Ребята Буратино мы спасли, Тортилле помогли и нам пора возвращаться из сказки обратно в группу. Нам снова нужно произнести заклинание, только в этот раз сказать числа в обратном порядке.

**Все вместе:**10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Вокруг себя ты повернись группе «Пчелки» ты очутись!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети расскажите, что мы сделали для того, чтобы спасти Буратино? (ответы детей). А какие задания показались вам самыми трудными? (ответы детей). А какие задания показались вам легкими?(ответы детей).

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными, и поэтому нам с вами удалось спасти Буратино и помочь черепахе Тортилле, поэтому я хочу вам раздать золотые монетки!

**Воспитатель:** Наше занятие окончен

о!